

平成29年度 山形県学力等調査の結果公表

東根市教育委員会

東根市全体の結果並びに学校別の結果についての公表は次のようにする。

- (1) 学力調査の結果は、山形県平均、東根市平均を公表する。
- (2) 学力調査の結果について、学校別の平均は、競争をあおり調査本来の目的から離れ、学校の序列化に繋がりがねないことから公表しない。
- (3) 各小中学校は、公表された結果を活用し、各校の指導法の見直し等に生かし、個人の学習状況の改善に役立てる。

★【学力調査の結果】

＜小学校：全体／大問別平均正答率（％）＞

第5学年	全体	学力調査Ⅰ		学力調査Ⅱ	
		大問1	大問2	大問3	大問4
東根市平均正答率	60.8	68.2	65.9	33.7	65.1
山形県平均正答率	59.2	67.1	64.3	33.3	61.4

＜小学校：出題形式別／観点別平均正答率（％）＞

第5学年	出題形式別			観点別		
	選択	短答	記述	広げながら 考える力	深めながら 考える力	組み立てながら 考える力
東根市平均正答率	59.1	69.0	56.4	70.4	64.9	29.3
山形県平均正答率	56.9	67.4	54.9	68.6	63.3	27.5

〔小学校の分析からの課題〕

- ・示された資料をもとに、当てはまる数を書くこと。
→必要な情報を収集し分析することができるようにする。
- ・書かれている内容に対して、自分の考えを書くこと。
→自らの考えを絶えず見直し、検討する態度を身に付けることができるようにする。
- ・自分の身長から、使いやすい箸の長さを、計算で求めるときの式を書くこと。
→算数「もとにする量」、「比べる量」、「倍」の関係を捉え、数処理できるようにする。

＜中学校：全体・大問別平均正答率（％）＞

第2学年	全体	学力調査Ⅰ		学力調査Ⅱ	
		大問1	大問2	大問3	大問4
東根市平均正答率	34.4	44.0	20.9	36.9	35.8
山形県平均正答率	37.8	48.4	21.6	40.7	40.5

＜中学校：出題形式別／観点別平均正答率（％）＞

第2学年	出題形式別			観点別		
	選択	短答	記述	広げながら 考える力	深めながら 考える力	組み立てながら 考える力
東根市平均正答率	51.4	32.3	25.7	42.4	38.1	21.4
山形県平均正答率	53.7	37.5	29.2	45.1	41.4	25.6

〔 中学校の分析からの課題 〕

- ・ 目的に応じて資料を読み、要旨を捉えること。
→ 視点を定めて多様な情報を分析することができるようにする。
- ・ 学んだ事実をもとに、山形県の農業の発展について、自分の考えを述べること。
→ 複雑な問題状況における事実や関係を把握し、自分の考えをもつことができるようにする。

★【学習状況調査の結果】(特徴的な項目)

<小学校：あてはまる・どちらかというあてはまる割合(%)>

第5学年	東根市	山形県
1 読書を好む	85.6	83.0
2 家庭学習(一日2時間以上)	17.0	11.0
(一日1時間未満)	16.6	30.9
3 ゲーム等(一日2時間以上)	19.6	18.4

<小学校：あてはまる・どちらかというあてはまる割合(%)>

第5学年	東根市	山形県
4 自尊感情がある	81.3	80.0
5 将来の夢・目標がある	91.5	91.2
6 失敗を恐れず挑戦する	84.9	80.8
7 メディアで、自分が住む地域 や社会のニュースをよくみる	72.6	66.5

<中学校：あてはまる・どちらかというあてはまる割合(%)>

第2学年	東根市	山形県
1 読書を好む	69.8	73.1
2 家庭学習(一日2時間以上)	22.1	22.6
(一日1時間未満)	19.3	18.2
3 ゲーム等(一日2時間以上)	33.0	26.3

<中学校：あてはまる・どちらかというあてはまる割合(%)>

第2学年	東根市	山形県
4 自尊感情がある	69.3	72.8
5 将来の夢・目標がある	71.6	75.1
6 失敗を恐れず挑戦する	80.4	78.4
7 メディアで、自分が住む地域 や社会のニュースをよくみる	70.0	69.0

〔 主な特徴 〕

- ・ 一日2時間以上のゲーム等をする割合が、小学5年生、中学2年生、ともにやや高く、メディアコントロールが課題として考えられる。
- ・ 小学5年生については、テレビや新聞、インターネットで自分が住む地域や社会のニュースをよくみる、読書好きな子どもが多い。また、自尊感情も高く、将来の夢や目標をもち、失敗を恐れずに挑戦する気持ちをもつことができている。
- ・ 中学2年については、自尊感情をさらに醸成しながら、将来への夢や目標につなげ、挑戦する気持ちを育てていく。