

東根市全体の結果及びに学校別の結果についての公表は、次のようにする。

- (1) 学力調査の結果は、全国及び山形県、東根市の平均正答率を公表する。
- (2) 学力調査の結果について、学校別の平均正答率は、競争をあまり調査本来の目的から離れ、学校の序列化に繋がりにかねないことから公表しない。
- (3) 各小・中学校は、公表された結果を各学校の指導法の見直し等に活かし、個人の学習状況の改善に役立てる。

1 学力調査の結果

小学校 平均正答率（％）

小6	国語	算数	理科
東根市	67	59	61
山形県	65	55	58
全 国	66.8	58	57.1

中学校 平均正答率（％）※理科は平均 IRT スコア

中3	国語	数学	理科
東根市	51	41	486
山形県	54	45	504
全 国	54.3	48.3	503

2 学習状況調査の結果から（※特徴的な質問事項）

(1) 授業や学習等に関すること

小学校（当てはまる・どちらかといえば当てはまる：％）

質問事項	市	県	全国
① 5年生までに受けた授業では、課題の解決に向けて、自分で考え、自分から取り組んでいる。	87.2	82.1	80.3
② 5年生までに受けた授業は、自分に合った教え方、教材、学習時間などになっている。	90.1	84.9	83.4
③ 学級の友達との間で話し合う活動を通じて、自分の考えを深めたり、新たな考え方に気付いたりすることができている。	87.5	86.3	84.9
④ 総合的な学習の時間では、自分で課題を立てて情報を集め整理して、調べたことを発表するなどの学習活動に取り組んでいる。	88.6	84.0	82.3

中学校（当てはまる・どちらかといえば当てはまる：％）

質問事項	市	県	全国
① 1,2年生のときに受けた授業では、課題の解決に向けて、自分で考え、自分から取り組んでいる。	84.2	78.8	77.7
② 1,2年生のときに受けた授業は、自分に合った教え方、教材、学習時間などになっている。	84.6	80.9	79.3
③ 学級の友達との間で話し合う活動を通じて、自分の考えを深めたり、新たな考え方に気付いたりすることができている。	87.5	86.0	84.7
④ 総合的な学習の時間では、自分で課題を立てて情報を集め整理して、調べたことを発表するなどの学習活動に取り組んでいる。	88.0	82.2	79.5

(2) 児童・生徒自身に関わること

質問事項	市	県	全国
① 自分には、よいところがあると思う。	91.9	87.9	86.9
② 地域や社会をよりよくするために何かしてみたいと思う。	86.6	83.3	81.3
③ 学校に行くのは、楽しいと思う。	90.7	87.1	86.5

質問事項	市	県	全国
① 自分には、よいところがあると思う。	91.6	87.8	86.2
② 地域や社会をよりよくするために何かしてみたいと思う。	81.6	80.5	75.3
③ これまでの生活の中で、自然の中で遊ぶことや自然観察をすることがあった。	84.1	79.9	75.7

結果を受けた今後の取り組み

- 課題の解決に向けて、自分で考え、自分から取り組む児童・生徒が多く、東根市がめざす子ども像「夢を持って前向きに学ぶ子ども」に育っていると捉えています。引き続き、「子ども一人ひとりが主語」となる授業づくりを実践し、子どもたちの学びに向かう力を高めていきます。
- 学び方を児童生徒が自ら決める「学びの複線型授業」の推進や、タブレット端末の効果的な活用等により、個別最適な学び・協働的な学びの充実が図られています。教師が、一人一人の学びをより丁寧に見取り、適切な支援・指導を心がけていきます。
- 子どもの「問い」を大切にし、具体的な行動につなげられるような「総合的な学習の時間」が展開され、問題解決の楽しさを実感できています。子どもたちの「地域や社会をよりよくするために何かしてみたい」という思いを大切に、今後も地域とつながりのある教育活動を推進していきます。
- 小・中学校ともに、自分のよさを感じることができている児童・生徒が高い割合で見られます。ウェルビーイングを目指し、これからも一人一人のよさを大切にした教育を行っていきます。